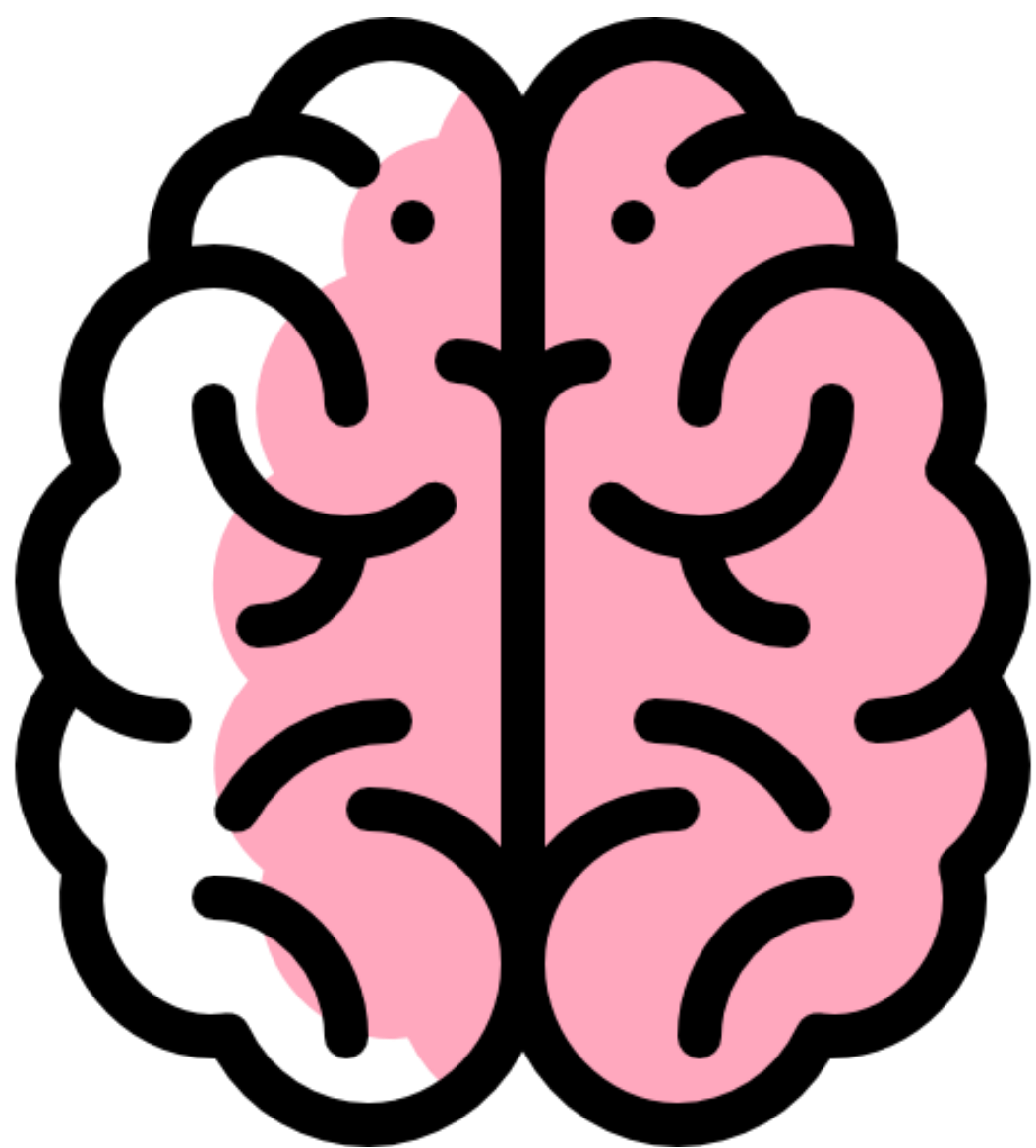




DIVERSIDADE E
INCLUSÃO

TEORIA DAS INTELIGENCIAS MULTIPLAS





A **inteligência não se limita** apenas ao desempenho em testes padronizados de **QI (Quociente de Inteligência)**, mas é uma característica multifacetada que pode se manifestar de diversas maneiras.

Por exemplo, uma pessoa pode ter uma inteligência excepcional na resolução de problemas matemáticos, enquanto outra pode demonstrar habilidades sobressalentes na comunicação interpessoal ou na execução de tarefas práticas.

O cérebro humano possui uma diversidade de inteligências e esse mesmo cérebro pode operar para diferentes ações, diferentes competências

Existem várias teorias que nos apresentam e sugerem que existem formas diferentes de ser inteligente.

Nos últimos 200 anos surgiram várias teorias classificando de 1 a 150 tipos de inteligência.

TEORIA DAS INTELIGENCIAS MÚLTIPLAS

- *Conceito de inteligência*
- *Conceito de QI - quociente de inteligência*
- *Gardner*
- *Gardner e as inteligências múltiplas*
- *Pontos chaves segundo Gardner*
- *Requisitos bases*
- *Tipos de inteligências segundo Gardner*
- *Identificando as inteligências*
- *Celso Antunes e suas teorias*
- *Como identificar as inteligências – Celso Antunes*
- *Planejamento de inteligências múltiplas*
- *Conclusão*
- *Dinâmica*
- *Vídeos referencias*

CONCEITO DE INTELIGENCIA

A inteligência é uma capacidade mental complexa que envolve uma variedade de habilidades cognitivas, emocionais e práticas. Embora não haja uma definição única e consensual de inteligência, muitos psicólogos e pesquisadores concordam que ela inclui a capacidade de aprender, compreender, raciocinar, resolver problemas, adaptar-se a novas situações e utilizar conhecimentos de forma eficaz para alcançar objetivos

Além disso, a inteligência não é uma característica fixa e imutável, mas pode ser desenvolvida e aprimorada ao longo da vida por meio de experiências, educação, treinamento e prática. A compreensão da inteligência continua sendo um tópico de interesse e pesquisa em campos como a psicologia, neurociência, educação e inteligência artificial, pois sua natureza complexa e sua importância no funcionamento humano são fundamentais para muitos aspectos da vida cotidiana e do desenvolvimento humano.



CONCEITO DE QI - QUONCIENTE DE INTELGENCIA

Quociente de Inteligência é uma medida que foi historicamente usada para avaliar a inteligência de uma pessoa. O QI é derivado de testes padronizados que avaliam diversas habilidades cognitivas, como raciocínio lógico, compreensão verbal, habilidades matemáticas, entre outras. No entanto, é importante notar que o QI tem sido objeto de críticas e debates dentro da psicologia e da comunidade científica.

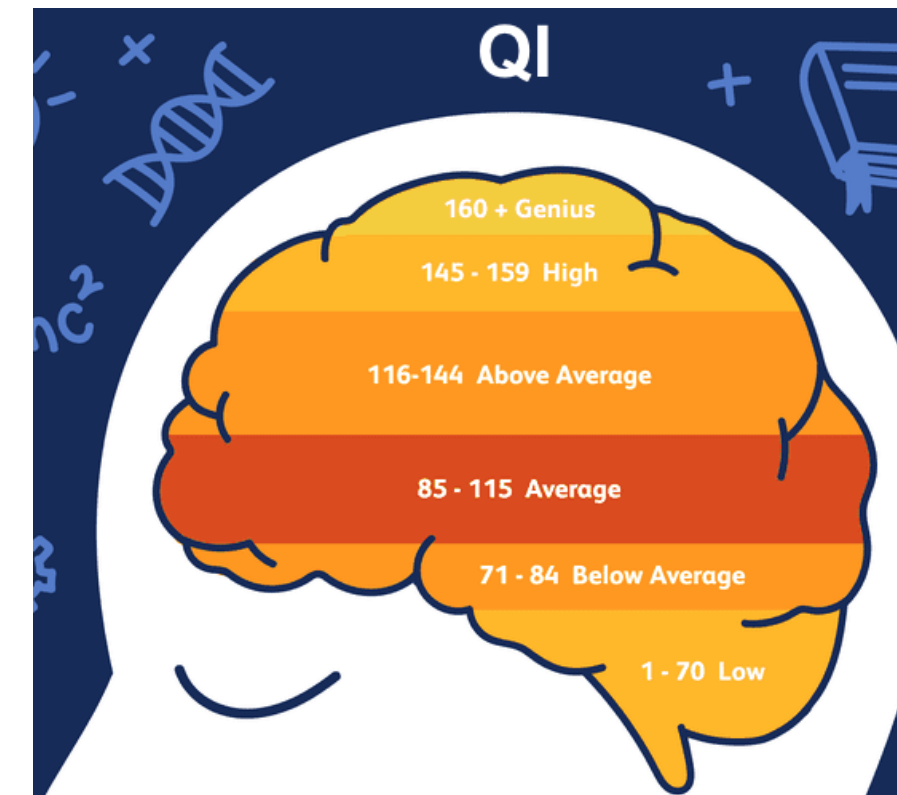
Alguns críticos argumentam que o QI é uma medida limitada da inteligência, pois tende a favorecer certos tipos de habilidades cognitivas, como o raciocínio lógico-matemático e a compreensão verbal, em detrimento de outras formas de inteligência, como as habilidades interpessoais, intrapessoais e práticas. Além disso, o QI pode ser influenciado por fatores como o contexto cultural, socioeconômico e educacional do indivíduo.



CONCEITO DE QI - QUONCIENTE DE INTELICENCIA

Embora o QI tenha sido amplamente utilizado no passado como uma medida de inteligência, muitos psicólogos e pesquisadores agora reconhecem a importância de abordagens mais abrangentes e contextualizadas para entender a complexidade da inteligência humana.

A Teoria das Inteligências Múltiplas, por exemplo, é uma dessas abordagens alternativas que enfatiza a diversidade de habilidades cognitivas e a necessidade de avaliá-las de maneira mais holística.



GARDNER

Howard Gardner é um renomado psicólogo cognitivo americano, nascido em 1943. Ele é mais conhecido por sua Teoria das Inteligências Múltiplas, que desafia a visão tradicional da inteligência como uma capacidade única e mensurável apenas pelo QI (Quociente de Inteligência). Em vez disso, Gardner propôs que existem várias formas de inteligência, cada uma com suas próprias capacidades, habilidades e potenciais.

Gardner é professor de Cognição e Educação na Universidade Harvard e co-diretor do Projeto Zero, um grupo de pesquisa multidisciplinar dedicado ao estudo da aprendizagem, criatividade e pensamento. Ele tem feito contribuições significativas para a compreensão do desenvolvimento cognitivo e educacional, explorando questões como criatividade, talento, aprendizagem e inteligência.

Além de suas pesquisas sobre as Inteligências Múltiplas, Gardner também escreveu extensivamente sobre temas como educação, criatividade, liderança e ética. Ele é autor de diversos livros, incluindo "Frames of Mind: The Theory of Multiple Intelligences" (1983), no qual ele apresenta sua teoria pioneira, e "Five Minds for the Future" (2007), onde explora as habilidades cognitivas necessárias para enfrentar os desafios do século XXI. Suas ideias têm influenciado profundamente a educação e a compreensão da inteligência em todo o mundo.



<http://www.gestaoescolar.diaadia.pr.gov.br/modules/video/showVideo.php?video=13058>

Vídeo Referencia

GARDNER E AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

A **Teoria das Inteligências Múltiplas** é uma abordagem desenvolvida pelo psicólogo **Howard Gardner**, que desafia a visão tradicional da inteligência como algo unitário, mensurável apenas por testes de QI. Em vez disso, Gardner propõe que existem múltiplas formas de inteligência, cada uma com suas próprias capacidades, habilidades e potenciais.

Essa teoria se apoia em novas descobertas neurológicas procedidas em Harvard e outras universidades dos EUA, mudando as linhas de conhecimento neurológico sobre a mente humana.

É uma alternativa para o conceito de inteligência como uma capacidade inata, geral e única, que permite aos indivíduos uma performance, maior ou menor em qualquer área de atuação.

Sua insatisfação com a ideia de QI e com visões unitárias de inteligência, que focalizam sobretudo as habilidades importantes para o sucesso escolar, levou-o a redefinir inteligência à luz das origens biológicas da habilidade para resolver problemas.



GARDNER E AS INTELIGÊNCIAS MÚLTIPLAS

A Teoria das Inteligências Múltiplas sugere que cada indivíduo possui uma combinação única dessas inteligências, com diferentes pontos fortes e fracos.

Além disso, ela tem implicações significativas para a educação, enfatizando a importância de abordagens de ensino que reconheçam e valorizem a diversidade de talentos e habilidades dos alunos.

Todos os indivíduos normais são capazes de uma atuação em pelo menos sete diferentes habilidades e, até certo ponto, independentes áreas intelectuais.

Gardner ainda afirma que todos os indivíduos normais são capazes de uma atuação em pelo menos sete diferentes habilidades e, até certo ponto, independentes áreas intelectuais.



PONTOS CHAVES SEGUNDO GADNER

- Toda pessoa possui todas as oito inteligências;
- Toda pessoa consegue desenvolver atuação em sete habilidades;
- A maioria das pessoas pode desenvolver cada inteligência num nível mais adequado de competência;
- As inteligências funcionam juntas de maneira complexa;
- O conceito de QI limita o desenvolvimento do ser humano;
- Existem muitas maneiras de ser inteligente em cada categoria.

Todos os pontos acima, juntamente com suas pesquisas tornaram as teorias de Gardner poderosa, se baseando em pesquisas realizadas numa ampla variedade de campos, incluindo antropologia, psicologia cognitiva, psicologia de desenvolvimento e neuroanatomia.



REQUISITOS BASES

Gardner ainda nos trás os quatro requisitos básicos para que cada inteligência possa fazer parte da teoria

Sendo eles:

1- CADA INTELIGÊNCIA É CAPAZ DE SER SIMBOLIZADA: A teoria sugere que a habilidade em simbolizar ou descrever ideias e experiências através de representações como imagens, números ou palavras – é uma marca da inteligência humana.

2- CADA INTELIGÊNCIA TEM SUA PRÓPRIA HISTÓRIA DE DESENVOLVIMENTO: Inteligência não é uma característica absoluta fixada no nascimento que permanece estável através do período de vida conforme ainda advogam alguns conservadores que defendem o mito do QI.



REQUISITOS BASES

3- CADA INTELIGÊNCIA É VUNERÁVEL E PODE SER PREJUDICADA POR TRAUMAS OU FERIMENTOS EM ÁREAS ESPECÍFICAS DO CÉREBRO:

Gardner sugere que, para ser viável, qualquer teoria de inteligência precisa ser biologicamente baseada, ou seja, enraizada na psicologia da estrutura cerebral.

4- CADA INTELIGÊNCIA POSSUI SEU PRÓPRIO VALOR CULTURAL:

O comportamento inteligente pode ser mais bem visualizado observando as mais altas conquistas da civilização.



TIPOS DE INTELIGENCIAS SEGUNDO GARDNER

Howard Gardner propôs inicialmente sete tipos de inteligência em sua Teoria das Inteligências Múltiplas. Posteriormente, ele acrescentou um oitavo tipo.

Aqui estão os tipos de inteligência de acordo com Gardner: Esses tipos de inteligência propostos por Gardner representam diferentes maneiras pelas quais as pessoas podem ser talentosas e competentes. Cada indivíduo pode exibir diferentes combinações e níveis de cada tipo de inteligência.

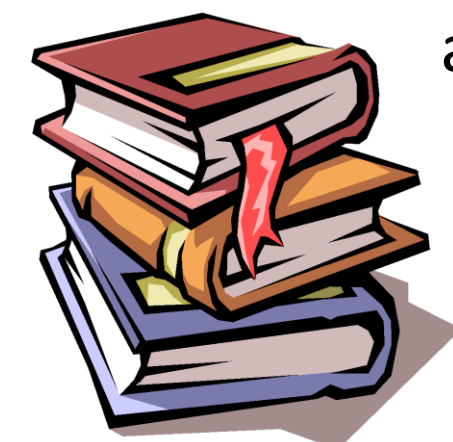
A Teoria das Inteligências Múltiplas destaca a diversidade de habilidades humanas e sugere que a inteligência não pode ser reduzida a uma única medida, como o QI.

1. *Inteligência linguística*
2. *Inteligência lógico-matemática*
3. *Inteligência espacial*
4. *Inteligência sonora ou musical*
5. *Inteligência cinestésico - corporal*
6. *Inteligência naturalista*
7. *Inteligências pessoais: intrapessoal e interpessoal*
8. *Inteligência existencial*

TIPOS DE INTELIGENCIAS SEGUNDO GARDNER

Inteligência Linguística-Verbal: Habilidade relacionada ao uso da linguagem, compreensão de palavras faladas e escritas, bem como a capacidade de se expressar verbalmente. Incluindo a capacidade de manipular a sintaxe ou a estrutura da linguagem, a semântica ou os significados da linguagem, suas dimensões pragmáticas e seus usos práticos

Inteligência Lógico-Matemática: Envolve raciocínio lógico, capacidade de resolver problemas matemáticos e compreensão de padrões numéricos. Incluindo sensibilidade a padrões e relacionamentos lógicos, afirmações e proposições, funções e outras abstrações relacionadas



TIPOS DE INTELIGENCIAS SEGUNDO GARDNER

Inteligência Espacial: Capacidade de perceber o mundo visual e espacialmente, compreender e manipular imagens mentais e orientar-se no espaço. Incluindo a capacidade de visualizar, de representar graficamente ideias visuais ou espaciais e de orientar-se apropriadamente em uma matriz espacial.

Inteligência Corporal - Cinestésica: Habilidade para usar o corpo de forma coordenada e expressiva, como em esportes, dança, artes marciais e outras atividades físicas. Perícia no uso do corpo todo para expressar ideais e sentimentos e facilidade no uso das partes do corpo para produzir ou transformar coisas.



TIPOS DE INTELIGENCIAS SEGUNDO GARDNER

Inteligência Musical: Envolvimento na capacidade de perceber, criar e reproduzir padrões musicais, bem como entender a estrutura e a expressão musical.

Inteligência Naturalista: Capacidade de observar, compreender e categorizar elementos do ambiente natural, como plantas, animais e fenômenos naturais. Perícia no reconhecimento e classificação das numerosas espécies do meio ambiente do indivíduo.



TIPOS DE INTELIGENCIAS SEGUNDO GARDNER

Inteligência Interpessoal: Habilidade de entender e se relacionar eficazmente com outras pessoas, reconhecendo seus sentimentos, intenções e motivações. Capacidade de perceber e fazer distinções no humor, intenções, motivações e sentimentos das outras pessoas.

Inteligência Intrapessoal: Relacionada ao autoconhecimento, autocontrole emocional, reflexão sobre si mesmo e compreensão das próprias motivações e objetivos. Capacidade de agir adaptativamente com base neste conhecimento.



TIPOS DE INTELIGENCIAS SEGUNDO GARDNER

Inteligência existencial: Capacidade de situar-se ao alcance do compreensão integral do cosmos, do infinito, assim como a capacidade de compreender a existência humana.

<https://www.youtube.com/watch?v=dRaLXYoBu0E>

Vídeo Referencia



IDENTIFICANDO AS INTELIGENCIAS

Identificar as inteligências múltiplas em uma pessoa envolve observar suas habilidades, interesses e formas de aprendizado.

Aqui estão algumas maneiras de identificar as inteligências múltiplas:

- **Autoavaliação e reflexão:** Encoraje a pessoa a refletir sobre suas próprias habilidades e preferências. Perguntas como "No que você é realmente bom?" ou "O que você gosta de fazer nas horas vagas?" podem ajudar a identificar áreas de talento.
- **Observação do desempenho em diferentes atividades:** Observe como a pessoa se sai em uma variedade de tarefas e situações. Isso pode incluir desempenho acadêmico, participação em atividades extracurriculares, hobbies, trabalho e interações sociais.
- **Testes de inteligência múltipla:** Existem questionários e testes disponíveis que podem ajudar a identificar as áreas de inteligência mais proeminentes de uma pessoa. Embora esses testes não sejam definitivos, eles podem fornecer insights úteis.
- **Feedback de pais, professores e colegas:** Peça a pessoas próximas à pessoa, como pais, professores ou colegas, para fornecer feedback sobre suas habilidades e pontos fortes em diferentes áreas.
- **Exploração de interesses e atividades:** Incentive a pessoa a explorar uma variedade de atividades e interesses para descobrir quais áreas despertam mais interesse e habilidade.
- **Observação de padrões de comportamento:** Observe se a pessoa demonstra padrões consistentes de habilidades e preferências em diferentes situações ao longo do tempo.

CELSO ANTUNES E SUAS TEORIAS



Celso Antunes é um renomado educador brasileiro, autor de diversos livros sobre pedagogia e aprendizagem. Ele contribuiu para a popularização da Teoria das Inteligências Múltiplas no contexto educacional brasileiro, adaptando e aplicando os conceitos de Howard Gardner para o contexto escolar.

De acordo com Celso Antunes, as inteligências múltiplas podem ser trabalhadas de forma integrada no processo de ensino e aprendizagem. Ele enfatiza a importância de reconhecer e valorizar a diversidade de habilidades e potenciais dos alunos, proporcionando oportunidades para o desenvolvimento de todas as inteligências.

Antunes defende que os educadores devem adotar estratégias de ensino que abordem essas diferentes formas de inteligência, oferecendo atividades diversificadas que permitam aos alunos explorar e desenvolver seus talentos em múltiplas áreas. Isso pode incluir projetos colaborativos, atividades práticas.

Conhecido por suas contribuições para a educação e o desenvolvimento cognitivo, incluindo ideias sobre métodos de ensino, estratégias de aprendizagem e promoção da criatividade e do pensamento crítico. Ele pode ter abordado o conceito de inteligência de maneira diferente, mas não há indicação de que ele desenvolveu uma teoria específica das Inteligências Múltiplas. Se houver algum trabalho específico de Celso Antunes sobre esse tema, pode estar além do alcance do meu treinamento.

COMO IDENTIFICAR AS INTELIGENCIAS – CELSO ANTUNES

- **Inteligência espacial - ZIZI DAS NUVENS** - gostam muito da arte e adoram desenhar e apreciar desenhos, mesmo que não se considerem ótimos desenhistas.
- **Inteligência lógico matemática - TUCA EQUAÇÃO** – pessoas que detestam o não cumprimento de horários e atrasos por parte dos outros. Pessoas que adoram números.
- **Inteligência intrapessoal - LALÁ ALTO ASTRAL** - pessoas muito tolerantes com respeito às suas limitações e possuem satisfatória autoestima.
- **Inteligência interpessoal - YÁ-YÁ DO PÃO** – pensam mais nos outros que em si mesmo e quando alguém de sua estima está diante de um problema são capazes de se preocupar mais que a pessoa envolvida.

COMO IDENTIFICAR AS INTELIGENCIAS – CELSO ANTUNES

- **Inteligência naturalista – ZECA FLOR** - pessoas que adoram receber e dar flores e sentem que um dos lazeres preferidos é passear pelo campo, ouvindo a música dos pássaros, sentindo a brisa no rosto...
- **Inteligência musical – DRICA SOM** – pessoas que gostam muito de música e de dança, mesmo que não saibam fazê-lo.
- **Inteligência Cinestésico – Corporal - SARADO** - são fissuradas em esportes, adoram competições ou mesmo ginástica, cooper, musculação e tudo que envolva o cultivo do corpo e a graça do movimento.
- **Inteligência Linguística - Verbal - LILI BOA FALA** – são pessoas que gostam muito de ler e, embora tenham suas preferências por este ou aquele assunto, escolhem ler qualquer coisa que não ler nada.

PLANEJAMENTO DE INTELIGENCIAS MÚLTIPLAS

A Teoria das Inteligências Múltiplas, proposta por Howard Gardner e amplamente discutida por outros educadores e pesquisadores, oferece uma visão inovadora e abrangente da inteligência humana. A conclusão sobre as inteligências múltiplas pode ser resumida da seguinte forma:

Reconhecimento da diversidade humana: A Teoria das Inteligências Múltiplas reconhece e valoriza a diversidade de habilidades e talentos presentes em cada indivíduo. Em vez de limitar a avaliação da inteligência a um único tipo de habilidade, como o QI tradicional, essa teoria destaca a multiplicidade de formas pelas quais as pessoas podem ser inteligentes.

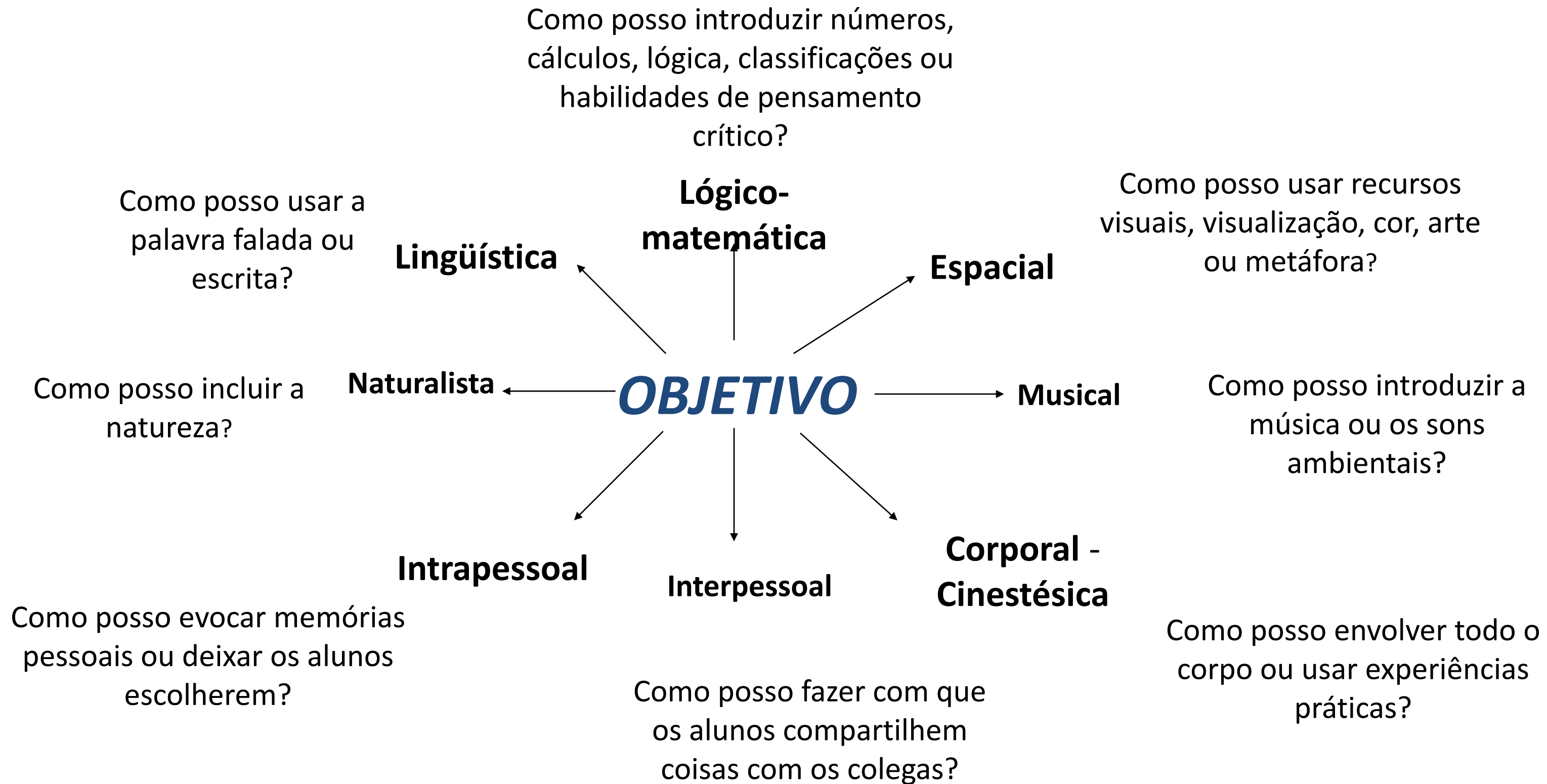
Abordagem holística da inteligência: Ao identificar sete a oito tipos de inteligência distintos, a teoria reconhece que a inteligência vai além das habilidades acadêmicas tradicionais, incluindo aspectos emocionais, sociais, práticos e criativos do funcionamento humano. Isso promove uma visão mais holística da inteligência e do potencial humano.

Implicações educacionais significativas: A Teoria das Inteligências Múltiplas tem implicações importantes para a educação, destacando a importância de abordagens de ensino que reconheçam e valorizem a diversidade de habilidades dos alunos. Isso inclui a promoção de métodos de ensino diferenciados que atendam às necessidades individuais de aprendizagem e incentivem o desenvolvimento de todas as formas de inteligência.

Desenvolvimento pessoal e profissional: Ao reconhecer e cultivar uma variedade de habilidades e competências, a teoria das inteligências múltiplas pode ajudar as pessoas a alcançar seu pleno potencial em diversas áreas da vida, incluindo educação, carreira, relacionamentos e bem-estar emocional.



PLANEJAMENTO DE INTELIGENCIAS MULTIPLAS



CONCLUSÃO

Teoria das Inteligências Múltiplas oferece uma visão mais ampla e inclusiva da inteligência humana, enfatizando a importância de reconhecer e desenvolver as diversas habilidades e talentos presentes em cada indivíduo. Essa abordagem tem o potencial de promover uma educação mais eficaz e uma sociedade mais inclusiva e capacitada.

A conclusão sobre a inteligência é que ela é uma capacidade multifacetada e complexa que não pode ser reduzida a uma única medida ou definição. A inteligência envolve uma variedade de habilidades cognitivas, emocionais, sociais e práticas que permitem às pessoas compreender o mundo, resolver problemas, adaptar-se a novas situações e alcançar seus objetivos de maneira eficaz.

É importante reconhecer que a inteligência se manifesta de diferentes formas em cada indivíduo e pode ser influenciada por uma variedade de fatores, incluindo genética, ambiente, educação e experiências de vida. Além disso, a inteligência é dinâmica e pode ser desenvolvida e aprimorada ao longo do tempo por meio de aprendizado, prática e experiência.



DINAMICA

- 1** – Jovens devem identificar neles no mínimo 4 das inteligências
- 2** – Procurar pela sala os companheiros que tenham as inteligências parecidas
- 3** – Juntos explicarem o porque de terem tais inteligências e em que essas inteligências podem agregar nas respectivas empresas deles.



VIDEOS REFERENCIAS

<https://www.youtube.com/watch?v=v0QZRMwkhIA>

<https://www.youtube.com/watch?v=oJ85PMYqHqg>

<https://www.youtube.com/watch?v=WbYG1vsxEUg>



REFERENCIAS

- <https://tutormundi.com/blog/multiplas-inteligencias/>
- <https://keeps.com.br/inteligencias-multiplas-o-que-e-e-como-aplicar-a-teoria-de-gardner/>
- <https://educador.brasilecola.uol.com.br/orientacoes/inteligencias-multiplasnovo-conceito-educacao.htm>
- <https://blog.conexia.com.br/inteligencias-multiplas/>
- **ANTUNES, Celso. Como desenvolver conteúdos explorando as inteligências múltiplas. Petrópolis: Vozes, 2001.**
- **ARMSTRONG, Thomas. Inteligências Múltiplas na sala de aula. Porto Alegre: Artmed, 2001.**

www.nurap.org.br



*DIVERSIDADE E
INCLUSÃO*

